

**SPRAWOZDANIE
Z REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH
W SZKOLE
PODSTAWOWEJ
IM. KS. KARD.
STEFANA
WYSZYŃSKIEGO
W POŁOMI
W ROKU SZKOLNYM
2022/2023**

OGÓLNE INFORMACJE O SZKOLE

Dane szkoły

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa im. ks. kard. Stefana Wyszyńskiego w Połomi	
Adres: 38 – 115 Połomia 125	
Regon: 180240285	Telefon: (017) 2773707
E-mail: polomia @ poczta.fm	
Dyrektor: mgr Barbara Bosek	
Rada Rodziców : przewodniczący Pani Dorota Wojtaszek	
Organ prowadzący: Gmina Niebylec, 38 – 114 Niebylec	

Organizacja szkoły – 2022/2023

	0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
LICZBA ODDZIAŁÓW	2	1	1	1	1	1	1	1	1
LICZBA UCZNIÓW	49	9	16	12	14	17	16	10	10

Liczba oddziałów: 10

Liczba uczniów: 153

Liczba nauczycieli: 28

Liczba pracowników niepedagogicznych: 3 etaty

Nadzór pedagogiczny w roku szkolnym 2022/2023 sprawowany był przez dyrektora szkoły w na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 września 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego
2. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016. Prawo oświatowe
3. Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty
4. Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023, ustalonych przez Ministra Edukacji Narodowej.

Technikami badawczymi, które służyły do określenia spełnienia poszczególnych zadań, były: obserwacja, rozmowy z nauczycielami, uczniami, rodzicami oraz analiza arkusza samooceny nauczycieli i dokumentacji.

Plan nadzoru zawierał tematykę i termin przeprowadzenia kontroli. W roku szkolnym 2022/2023 zaplanowano : 1) kontrolę dokumentowania przebiegu nauczania, ilości i jakości ocen śródrocznych, semestralnych i rocznych, 2) kontrolę diagnozowania frekwencji uczniów na zajęciach, 3) kontrolę organizowania akcji/konkursów wewnątrzszkolnych, 4) kontrolę działań podejmowanych przez nauczycieli mających na celu podniesienie wyników egzaminu ósmoklasisty, 5) kontrolę działań mających na celu wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zadań edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie, 6) kontrolę działań podejmowanych w celu ochrony i wzmacniania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, 7) kontrolę działań podejmowanych w kierunku wychowania zmierzającego do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji, 8) kontrolę podejmowanych działań mających na celu udostępnienie kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, 9) kontrolę działań mających na celu rozwijanie własnych umiejętności metodycznych w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno - komunikacyjnych w procesach edukacyjnych, 10) kontrolę podejmowanych działań mających na celu rozwijanie podstawowych i przekrojowych umiejętności uczniów (w tym z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”), 11) kontrolę podejmowanych działań mających na celu podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolu i szkole, 12) kontrolę podejmowanych działań innowacyjnych.

Dyrektor systematycznie kontrolował zapisy w dziennikach lekcyjnych. Kontrola wykazała, że nauczyciele i wychowawcy systematycznie wpisują tematy lekcyjne i wypełniają inną niezbędną dokumentację.

Ilość ocen cząstkowych z poszczególnych przedmiotów jest zgodna z ustaleniami zawartymi w Statucie Szkoły.

Wychowawcy na bieżąco kontrolowali frekwencję uczniów. Prawie wszystkie nieobecności były usprawiedliwiane przez rodziców.

Nauczyciele organizowali akcje i konkursy wewnątrzszkolne. Były to m.in.:

- Konkurs plastyczny dla klas I – III „Święte słowa Kardynała Stefana Wyszyńskiego”,
 - Motto na nowy rok szkolny,
 - Konkurs tworzenia utworu poetyckiego na temat świąt Bożego Narodzenia,
 - Konkurs z języka niemieckiego „Meine Weihnachtskarte”,
 - Szkolny Turniej Tenisa Stołowego,
 - Konkurs plastyczny na kartkę świąteczną,
 - Dzień zdrowego jedzenia i gotowania,
 - „Bliżej dziecka” – kącik dla rodzica z ciekawymi artykułami
 - „Niebieskie igrzyska” – akcja mająca na celu podnoszenie wiedzy oraz budzenie wrażliwości i tolerancji na potrzeby dzieci ze spektrum autyzmu,
 - „Tydzień dla zdrowia”,
 - Konkurs logopedyczny – „Piękna wymowa – wielka sztuka”,
 - Konkurs na stroik wielkanocny,
 - Pokaz talentów „Pokaż swój talent”,
 - Szkolny turniej sportowy dla klas I – III,
 - Konkurs z języka niemieckiego „Insta.ling”,
 - Konkurs na plakat z okazji Dnia Wody,
 - Akcje z okazji Dnia Ziemi.
-
- Konkursy wewnątrzklasowe: „ Matematyczny kalendarz adwentowy”, „Konkurs na dobry początek”, „Kreatywna dynia”, „ Choinka pełna dobrych

uczynków”, „Klasowa puszka na pomysły uczniów”, „Liczę jak błyskawica”, „Zasłona ciszy i skupienia”, „ Mój staranny zeszyt”, „Ćwiczmy piękne czytanie”, „Przygotowanie ozdoby świątecznej w programie Tinkercad. Wydruk gotowej pracy na drukarce 3D”, Klasowy konkurs ortograficzny”, „Klasowy konkurs matematyczny”, „ Szkolny turniej sportowy”, „ Kalendarz sukcesów i dobrych zmian”, „ Sowa mądra głowa”, „Sprintem do maratonu”

Akcje o charakterze wolontariackim:

- „Dzień Życzliwości i Pozdrowień”,
- „Jesienny kiermasz przysmaków”,
- „Szkola Pamięta”,
- „Dar od Ciebie dla kogoś w potrzebie”,
- „Nakarm zwierzaka”,
- „Gwiazdka dla każdego”,
- „Kalendarz adwentowy z myślami ks. kard. Stefana Wyszyńskiego”,
- „Góra grosza”,
- „Pomoc dla Marysi”,
- „Kartka urodzinowa dla Natalii”,
- „Zbiórka nakrętek”,
- Akcje Koła Misyjnego na rzecz dzieci z Afryki (przygotowanie i sprzedaż stroików bożonarodzeniowych oraz kadzidełek na Uroczystość Trzech Króli),
- Pączek dla Afryki,
- Wielkanocny kiermasz charytatywny na rzecz Marysi Mazur,
- Kiermasz zabawek.

Zgodnie z założeniami klasa VIII uczestniczyła w ogólnopolskim próbnym egzaminie przygotowywanym przez NOWĄ ERE. Wyniki przedstawiają się następująco:

Zakres egzaminu	Średni wynik ogólnopolski	Średni wynik szkoły	Stanin
JĘZYK POLSKI	27,01 pkt. – 51,27 %	26,1 pkt. – 58 %	7
MATEMATYKA	12,30 pkt. – 49,20 %	11,70 pkt. – 46,8 %	5
JĘZYK ANGIELSKI	29,49 pkt. – 53,62 %	28,30 pkt. – 51,45 %	5

Wyniki zasadniczego egzaminu ósmoklasisty w roku 2023 przedstawiają się następująco:

Przedmiot	Średnia klasy	Średnia gminy	Średnia powiatu	Średnia ogólnopolska	Wynik klasy w skali staninowej
JĘZYK POLSKI	68%	69%	68%	66%	6
MATEMATYKA	50%	53%	53%	53%	5
JĘZYK ANGIELSKI	63%	62%	52%	66%	5

Wyniki testów zostały szczegółowo przeanalizowane przez nauczycieli a następnie wysunięto wnioski, które wdrażane są w czasie bieżącej pracy.

Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie podejmował działania mające na celu wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zadań edukacyjnych w/w zajęć.

Nauczyciele podejmowali działania mające na celu ochronę i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

Były to m.in. :

- zapewnienie dzieciom i młodzieży poczucia bezpieczeństwa i akceptacji w grupie,

- kształtowanie poczucia własnej wartości,
- kształtowanie umiejętności asertywnego zachowania się w sytuacjach trudnych,
- wspieranie w rozwiązywaniu problemów,
- kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów w grupie,
- budowanie pozytywnych relacji,
- konstruktywne sposoby radzenia sobie z negatywnymi emocjami,
- rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie,
- prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje społeczno – emocjonalne,
- indywidualne rozmowy i konsultacje z uczniami, które miały na celu udzielenie wsparcia w trudnych dla dziecka sytuacjach,
- indywidualne rozmowy i konsultacje z rodzicami mające na celu udzielenie wskazówek wychowawczych i wzmocnienie roli rodzica w życiu dziecka.

Nauczyciele podejmowali działania zmierzające do kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.

Były to m.in.:

- zwracanie uwagi na kulturę wypowiedzi i kulturę osobistą,
- uwrażliwienie na potrzeby innych osób,
- kształtowanie postawy odpowiedzialności,
- dbałość o wspólne dobro jak o własne,
- włączanie uczniów do działania na rzecz innych – udział w akcjach charytatywnych,
- kształtowanie postaw niesienia pomocy drugiemu człowiekowi,
- uczenie szacunku do drugiego człowieka, w relacjach koleżeńskich, w grupie,
- utrwalanie sentencji i mądrości Patrona Szkoły, które są prawdami uniwersalnymi i mogą być drogowskazem w życiu każdego człowieka,
- działania podejmowane w ramach Klubu Mediatora i promowanie takich wartości jak dobro, zgoda, mediacja, porozumienie,

- organizowanie i udział w szkolnych akcjach w ramach działalności Szkolnego Klubu Wolontariatu,
- kształtowanie postawy bycia tolerancyjnym poprzez umiejętności komunikowania się i dialogu, słuchania innych i ich rozumienia,
- uczenie zdrowego stylu życia,
- zachowanie zasad fair play.

Nauczyciele podejmowali działania mające na celu udostępnienie kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.

Były to m.in:

- ukazywanie wzorów Świętych Patronów Europy, m.in. Św. Brygidę, Św. Katarzynę ze Sieny, św. Bartłomieja,
- zapoznanie uczniów z sentencjami łacińskimi, ich analiza i interpretacja, prezentowanie intencji łacińskich na gazetce ściennej klasowej,
- analiza tekstów podręcznikowych o tematyce opartej na elementach dziedzictwa kulturowego Europy podczas lekcji języka angielskiego,
- analiza i interpretacja tekstów z kanonu literatury europejskiej na lekcjach języka polskiego,
- poznawanie języków obcych, zainteresowanie kulturą, zwyczajami i historią innych krajów,
- zdobywanie wiedzy o krajach Unii Europejskiej
- poznawanie kuchni europejskiej,
- zapoznanie z osobą i filozofią Pitagorasa i poglądami pitagorejczyków,
- zapoznanie z wybranymi literami alfabetu greckiego oraz rzymskim sposobem zapisywania liczb,
- przedstawianie uczniom dyscyplin starożytnych igrzysk olimpijskich,
- umacnianie wiedzy o własnym kraju i miejscu Polski w świecie,
- kształtowanie i utrwalanie postaw patriotycznych.

Nauczyciele podejmowali działania mające na celu rozwijanie własnych umiejętności metodycznych w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno - komunikacyjnych w procesach edukacyjnych.

Były to m.in.:

- udział w szkoleniach i samodoskonalenie się w zakresie posługiwania się technologiami IT,
- wykorzystanie technologii IT podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, m.in. robocamp.eu, wordwall,
- wzbogacanie warsztatu pracy poprzez korzystanie z informacji „zdobytych” na platformach internetowych,
- korzystanie z narzędzi do tworzenia i prezentowania różnych informacji,
- korzystanie podczas zajęć lekcyjnych z dostępnego w szkole sprzętu IT,
- prowadzenie dodatkowych zajęć z uczniami na platformie Teams.

Nauczyciele podejmowali działania mające na celu rozwijanie podstawowych i przekrojowych umiejętności uczniów (w tym z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”).

Były to m.in.:

- przygotowanie uczniów do sprawnego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych i kulturowych,
- korzystanie z pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”,
- zastosowanie różnych metod, w tym „metody projektu” , która wspiera w nabywaniu i rozwijaniu podstawowych i przekrojowych umiejętności uczniów, pomaga w rozwijaniu uczniów przedsiębiorczości i kreatywności.

Nauczyciele podejmowali działania mające na celu podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolu i szkole.

Były to m.in.:

- diagnozowanie możliwości i potrzeb psychofizycznych uczniów,
- dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów,
- stosowanie różnorodnych metod i form nauczania,
- pomoc uczniom słabszym, mającym trudności w nauce,
- rozwiązywanie dodatkowych, trudniejszych zadań z uczniami zdolnymi,
- korzystanie z gier dydaktycznych, komputerowych, różnych programów edukacyjnych,
- uczenie pozytywnego myślenia,
- organizowanie wyjazdów,
- stosowanie nagród,
- stopniowanie trudności zadań do możliwości ucznia,
- prowadzenie dodatkowych zajęć wyrównujących i rozwijających

Nauczyciele podejmowali działania innowacyjne udoskonalając własną pracę.

Plan nadzoru zawierał plan obserwacji zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych. W roku szkolnym 2022/2023 dyrektor hospitował 10 lekcji prowadzonych przez nauczycieli. Wszystkie obserwowane zajęcia prowadzone były prawidłowo pod względem metodycznym i merytorycznym. Nauczyciele motywowali i aktywizowali uczniów. Zaprezentowali różnorodne metody i zróżnicowane formy pracy. W trakcie wszystkich obserwowanych zajęć rozwijane były u uczniów umiejętności podstawowe i przekrojowe. Wykorzystywali dostępne w szkole pomoce dydaktyczne. Wymagania dostosowywali do indywidualnych możliwości uczniów. Podczas zajęć panowała właściwa dyscyplina.

Plan nadzoru zawierał zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań, tj. tematykę i terminy zebrań Rady Pedagogicznej oraz konferencji szkoleniowych przeprowadzanych w ramach WDN. W październiku nauczyciele uczestniczyli w szkoleniu online na temat: „Praca z uczniem trudnym”. W listopadzie w ramach realizacji projektu „SERCE I POMOC” przeprowadzone zostało szkolenie online na temat „Zabawa pierwotna”. Poza tym nauczyciele uczestniczyli indywidualnie w konferencjach metodycznych.

Dyrektor podczas konferencji na bieżąco informował nauczycieli o nowych aktach prawnych. Wewnątrzszkolna dokumentacja dostosowywana była do zmian wynikających z nowych rozporządzeń.

Nauczyciele na bieżąco diagnozowali wiedzę uczniów stosując różne formy jej sprawdzania. Jej wyniki wykorzystywali do podnoszenia efektywności kształcenia.

Uczniowie nabywali wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. Wszystkie programy nauczania wchodzące w skład Szkolnego Zestawu Programów Nauczania oraz wszystkie podręczniki tworzące Szkolny Zestaw Podręczników posiadały numer dopuszczenia MEN.

Uczniowie przygotowywani byli do 2 konkursów przedmiotowych organizowanych przez KO w Rzeszowie, tj. do konkursu matematycznego i biologicznego, w których na etapie szkolnym uczestniczyło 4 uczniów.

Uczniowie brali udział w konkursach plastycznych, muzycznych, sportowych, recytatorskich osiągając sukcesy na etapach gminnych, powiatowych, wojewódzkich.

Były to:

- II miejsce XI edycji wojewódzkiego konkursu fotograficznego pt. „Najpiękniejszy Krajobraz Karpackich Parków Krajobrazowych” zajęła Izabela Niemiec,

- III miejsce w VIII edycji wojewódzkiego konkursu kołęd i pastorałek dzieci i młodzieży „Bosko kołędować Jezusowi” w Przemyślu zajęła Izabela Niemiec,

- III miejsce w VI edycji Wojewódzkiego Konkursu „Jesienią góry są najszczęśliwsze” zajęła Weronika Niemiec,

- awans do Finału Podkarpackiego Konkursu "Literatura i Dzieci" - pod hasłem "Te co skaczą i fruują" w kategorii piosenka uzyskały Aniela Pikul i Katarzyna Noworól,

- II miejsce w gminnym konkursie plastycznym "Prawda, dobro i piękno oczami dziecka",

zajął Konstanty Szmulik, zaś wyróżnienie zdobył Adrian Gorzynik,

- wyróżnienie w powiatowym konkursie plastycznym „Pomniki i zabytki powiatu strzyżowskiego” zdobył Wiktor Socha,

- I miejsce w XXVII Festiwalu Piosenki Różnej w Niebylcu zajęła Aniela Pikul, zaś wyróżnienie zdobyła Izabela Niemiec,

- awans do wojewódzkich zawodów sportowych lekkoatletycznych w Kolbuszowej uzyskała Martyna Kwaśny,

- sukcesy w gminnych zawodach sportowych w lekkiej atletyce:

- bieg na 60 metrów: Wiktoria Noworól III miejsce, Mikołaj Mazek III miejsce,
- bieg na 600 metrów dziewcząt: Martyna Kwaśny II miejsce,

- bieg na 1000 metrów chłopców: Maksymilian Kwaśny II miejsce, Igor Kawalec III miejsce,
 - skok w dal: Radosław Grzebyk III miejsce,
- sukcesy w wyścigach rowerowych AYGO Kids Race, które odbyły się w ramach wyścigu w kolarstwie górskim Dakar Toyota MTB Lubenia:
- w kategorii do lat 4 Kinga Wróbel z grupy "Skrzaty" - II miejsce,
 - w kategorii 5-6 lat Sebastian Wróbel z klasy 0 - II miejsce,
 - w kategorii 7-9 lat Weronika Niemiec z klasy I - I miejsce,
 - w kategorii 10-12 lat Iza Niemiec z klasy V - IV miejsce,
 - wyróżnienie w V Gminnym Konkursie Poprawności Językowej "Język moją wizytówką" zdobyła Daria Pszonka,
 - I miejsce w Gminnych Igrzyskach Dzieci w siatkówce zajęła grupa chłopców, zaś III grupa dziewcząt,
- III miejsce w gminnym festiwalu piosenki obcojęzycznej „Jaskółka” zajęła Izabela Niemiec,
- II miejsce w wojewódzkim konkursie plastycznym „Kartka świąteczna z motywem tradycyjnej pisanki” zajęła Weronika Niemiec,
- awans do etapu powiatowego w gminnym konkursie wiedzy pożarniczej wywalczyła Emilia Noworól,
- II miejsce w XVII Gminnym Konkursie Inscenizacji o Zdrowiu zajęli uczniowie klasy II,
- I miejsce w Biegu Konstytucji 3 Maja w Strzyżowie w swojej kategorii zajął Igor Kawalec, zaś III Maksymilian Kwaśny,
- III miejsce w gminnym konkursie recytatorskim pod hasłem „Nieźle zakręcone” zajęła Katarzyna Noworól, zaś wyróżnienie zdobyła Izabela Niemiec,
- II miejsce w XVII Gminnym Konkursie Recytatorskim Poezji Karola Wojtyły zajęła Izabela Niemiec,
- wyróżnienia w międzynarodowym konkursie "Kangur Matematyczny" otrzymali: Marcelina Zych, Nikodem Rość, Wiktoria Noworól,
- II miejsce w gminnych zawodach sportowych w piłce nożnej,
- wyróżnienie w XI Wojewódzkim Przeglądzie Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej w Głogowie Małopolskim zdobyła Aniela Pikul,
- III miejsce w etapie regionalnym XIII Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego dla Dzieci pod hasłem „Bezpiecznie na wsi mamy, niebezpiecznych substancji unikamy” zajęła Amelia Sokołowska,

- wyróżnienie w III edycji konkursu na komiks pt. „Spełnienie marzenia - bez uzależnienia” zdobyła Oliwia Warzybok.

Nauczyciele przygotowywali uroczystości o charakterze patriotycznym, religijnym, społecznym zgodnie z ustalonym harmonogramem. Łącznie odbyło się 15 takich spotkań. Były to następujące uroczystości: rozpoczęcie roku szkolnego 2022/2023, Dzień Patrona Szkoły, Pasowanie na Ucznia, Święto Edukacji Narodowej, Dzień Niepodległości, spotkanie z okazji Świąt Bożego Narodzenia, Pokaz Talentów, Kiermasz Wielkanocny, spotkanie z okazji Świąt Wielkanocnych, Uchwalenie Konstytucji 3-go Maja, Dzień Mamy i Taty (4 spotkania), zakończenie roku szkolnego 2022/2023. Nauczyciele dbali o wysoki poziom uroczystości poprzez wybór ciekawych scenariuszy, interesującej scenografii oraz dobre przygotowanie występujących osób.

W klasach 0 - III zorganizowane zostały zajęcia muzyczne prowadzone przez MUZYKÓW Z FILHARMONII PODKARPACIEJ.

Dla dzieci z oddziałów przedszkolnych organizowane były zajęcia z rytmiki.

Dla uczniów klas I – III organizowane były zajęcia szachowe, polonistyczno – matematyczne.

Dla uczniów klas IV – VI organizowane były zajęcia kulinarne, rękodzielnicze, z robotyki oraz sportowe.

Dla uczniów klas VII – VIII organizowane były zajęcia polonistyczne, matematyczne, z języka angielskiego.

Ponadto nauczyciele udzielali wsparcia uczniom i rodzicom w ramach tzw. „godzin dostępności”.

Dla uczniów klas IV – VIII zorganizowane zostały warsztaty psychologiczne prowadzone przez psychologów z grupy SELF. Dla uczniów klas I – VIII zorganizowane zostały 2 spotkania z policjantami.

Stan pomieszczeń klasowych w trakcie i po zakończeniu zajęć lekcyjnych nie budził zastrzeżeń. Uczniowie dbali o czystość oraz estetykę dekoracji na miarę swoich możliwości.

Opieka nad uczniami podczas wycieczek i wyjazdów szkolnych pełniona była zgodnie z wymogami BHP. Opieka nad uczniami podczas przerw lekcyjnych pełniona była zgodnie z harmonogramem dyżurów.

Nauczyciele byli otwarci w stosunku do siebie i uczniów, traktowali ich z życzliwością i okazywali zainteresowanie ich problemami oraz udzielali im wsparcia w różnych sytuacjach. Stwarzali sytuacje sprzyjające dokonywaniu właściwych wyborów przez uczniów, podejmowaniu decyzji i przyjmowaniu odpowiedzialności w sytuacjach trudnych. Zagadnienia te omawiane były na lekcjach wychowawczych oraz stosowane w codziennych kontaktach z uczniami.

Wychowawcy rozpoznawali potrzeby uczniów w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki. Wszyscy potrzebujący uczniowie objęci byli odpowiednimi formami wsparcia. Były to m.in. opieka socjalna w postaci posiłków refundowanych, opieka nad uczniami z trudnościami w nauce. Wszyscy uczniowie korzystali z bezpłatnego dożywiania w formie ciepłego napoju finansowanego przez Radę Rodziców.

Kontynuowana była współpraca z instytucjami wspierającymi dydaktykę, wychowanie i opiekę, tj. Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Strzyżowie, GKRPA, GOK, GOPS, higienistką, policją, strażą.

Szkoła kolejny rok uczestniczyła w programie "Trzymaj Formę". Placówka brała również udział w programie "Program dla szkół". W szkole realizowany był projekt „SP! SERCE I POMOC”.

Uczniowie uczestniczyli w XLIV Wojewódzkim Zlocie Młodzieży PTSM "Bieszczady 2022" oraz rajdzie pieszym do Strzyżowa. W październiku dla uczniów klas IV – VIII odbyła się wycieczka do Krynicy i Muszyny. Dla uczniów klas I-III zorganizowany został wyjazd do Strzyżowa na przedstawienie teatralne pt. „Kopciuszek”, dla uczniów klas IV – V wyjazd do kręgielni w Dobrzechowie, zaś dla uczniów klas VI – VIII wyjazd do kina HELIOS i kręgielni GALAKTYKA w Rzeszowie. W lutym uczniowie klas I – III wyjechali na spektakl teatralny pt. „Calineczka”. W marcu dzieci z oddziałów przedszkolnych i kl. I – III uczestniczyły w wyjazdowej lekcji multimedialnej na temat „Jak powstają filmy animowane”. Ponadto przedszkolaki brały udział w wyjeździe na spektakl muzyczny do Rzeszowa, wyjeździe do COCO LOCO w Strzyżowie oraz wycieczce do Jasła i Kunowej. W maju odbyła się pielgrzymka uczniów klasy III i VI do Kalwarii Paławskiej, Przemyśla i Bolestraszyca. W czerwcu w ramach programu POZNAJ POLSKĘ dla uczniów klas I – III odbyła się wycieczka do Bochni i Krakowa, zaś dla uczniów klas IV – VIII wycieczka do Krakowa, Częstochowy i Warszawy. Łącznie zorganizowanych zostało 15 wyjazdów.

W szkole zorganizowane zostało spotkanie z p. Szymonem Skalskim - dwukrotnym Mistrzem Europy i dwukrotnym Mistrzem Świata we freestyle football oraz p. Krystianem Herbą, uczestnikiem Mam Talent, sportowcem specjalizującym się w trialu rowerowym, sześciokrotnym rekordzistą Guinnessa. W listopadzie dla dzieci z oddziałów przedszkolnych zorganizowane zostało spotkanie z członkami zespołu MALINA śpiewającymi piosenki ludowe.

W styczniu dla dzieci z oddziałów przedszkolnych i klas I - III odbyła się zabawa noworoczna z udziałem animatorów, zaś w lutym zabawa noworoczna dla klas IV – VIII.

W listopadzie przedstawiciele uczniów wraz z nauczycielami uczestniczyli w gminnej uroczystości upamiętniającej rocznicę odzyskania niepodległości,

która odbyła się w Gwoźnicy Górnej, zaś w maju w gminnej uroczystości upamiętniającej rocznicę uchwalenia Konstytucji 3-go Maja.

Na terenie szkoły organizowane były spotkania z ciekawymi ludźmi, m.in. spotkanie z gitarzystą p. Jackiem Albinem Ostrowskim, spotkanie ze sportowcem, spotkanie z pszczelarzem, spotkanie z komikiem, spotkanie z podróżnikiem, spotkanie z pracownikiem IPN p. Maciejem Rędziniakiem.

Wszystkie najważniejsze wydarzenia z życia szkoły rejestrowane były na stronie internetowej i facebooku.

W szkole działał Samorząd Uczniowski.

Aktywnie działał SZKOLNY KLUB WOLONTARIATU oraz SZKOLNY KLUB MEDIATORA.

Funkcjonowanie wznowił sklepik uczniowski.

Każdy dzień rozpoczynany był od audycji ŚWIĘCI NA KAŻDY DZIEŃ nadawanej przez szkolny radiowęzeł.

Nauczyciele i wychowawcy aktywnie współpracowali w ramach zespołów przedmiotowych i wychowawczych.

Szkoła aktywnie i efektywnie współpracowała z rodzicami. Rodzice współdecydowali w sprawach szkoły.

Podejmowanych było szereg działań mających na celu poprawę bazy szkoły i bezpieczeństwo uczniów. Na bieżąco wykonywane były drobne remonty i naprawy sprzętu szkolnego.

Sprawozdanie opracowała:

Barbara Bosek